

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад

Педагогический проект
по нравственно-патриотическому
воспитанию
«Люби и знай свой край родной»

**Подготовила: Климонтова Елена Владимировна,
старший воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС**

Умет 2020 г

Тип проекта: исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги

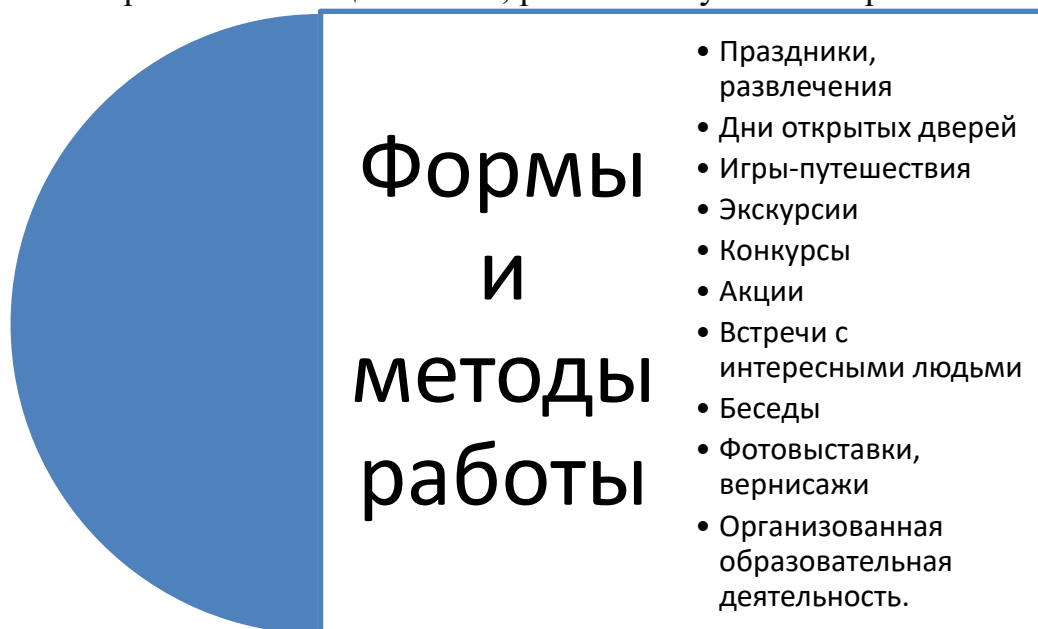
Сроки реализации: октябрь 2018- сентябрь 2019 г.

Актуальность.

В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

Дошкольный возраст-первая ступень общего образования. В этот период закладываются основы духовно-нравственного, патриотического воспитания. Родина для ребенка - это то место, где он родился и вырос-это родные и близкие люди, окружающие его с рождения. Необходимо с дошкольного возраста воспитывать уважение и гордость за землю, на которой ты живешь, за людей, прославившими родной край. Именно через ознакомление и родным краем, его историческим прошлым происходит развитие патриотического и духовного потенциала ребенка. Акцент на эти знания поможет им в дальнейшем стать настоящими патриотами своей страны.

Гипотеза: если детей дошкольного возраста знакомить с историей родного поселка, интересными людьми, прославившими малую Родину, флорой и фауной, то это будет способствовать формированию их духовно-нравственных ценностей, развитию чувства патриотизма.



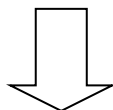
Цель проекта: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родному поселку, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного села.
2. Расширить знания детей об исторических, культурных, географических, природно-экологических особенностях р. п. Умет.
3. Развитие бережного отношения к поселку, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
4. Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.
5. Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей: семья - детский сад - родной поселок.

Предполагаемые результаты



ДЕТИ

Дети должны знать историю и достопримечательности родного поселка и их значимость; людей, прославивших родной край, животный и растительный мир. У них должно быть сформировано чувство гордости за свой родной поселок и желание сохранить его чистым и красивым.

РОДИТЕЛИ

Активное участие родителей в жизни детского сада. Тесное взаимодействие родителей с педагогами в патриотическом воспитании детей.

ПЕДАГОГИ

Повышение компетентности педагогов в формировании нравственно-патриотических качеств личности детей дошкольного возраста.

Реализация проекта

№	Этапы	Период	Содержание
1	Подготовительный	октябрь 2018-ноябрь 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интереса детей для определения цели проекта. 2. Разработка проекта. 3. Обращение к специалистам. 4. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей
2	Основной (организационно-исследовательский)	(ноябрь 2018-август 2019)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Проведение цикла познавательных занятий</u>: "Моя малая Родина", "Дом, где я живу". 2. <u>Игры-путешествия</u>: " В гостях у бабушки - Забабушки", "Путешествие на машине времени ". 3. <u>Оформление дидактических игр по краеведению</u>: "Угадай, что за место?», «Кто где живет?», «Карта моего села», "С какого дерева лист?", "Чьи следы?". 4. Встреча с уметской поэтессой Л. А. Майской. 5. <u>Экскурсии</u>: - в Уметский краеведческий музей, - в Уметскую детскую библиотеку, - в Храм Казанской Божией Матери, - к Памятнику воинам погибшим в ВОВ. 6. Фотовыставка "Мой дом там, где мамочка " . 7. Вернисаж детских рисунков "Умет- моя малая Родина", "Портрет мамы", "День защитника Отечества" . 8. Развлечения: "Истории волшебного карандаша ", "Мама -солнышко мое" 9. Праздник "День Победы- светлый праздник ". 10. Акция «Посади дерево» 11. Семинар-практикум "Дидактическая игра как средство познавательного развития ребенка"
3	Заключительный	сентябрь 2019-октябрь 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое занятие «Умет - моя малая Родина!» 2. Выставка работ детской деятельности (открытка для ветеранов ВОВ, "Наши

			<p>домашние питомцы", поделки из природного материала "Умелые ручки", рисунки ко Дню защитника Отечества).</p> <p>3. Викторина "Знаю и люблю свой край родной Умет".</p> <p>4. Праздник "Осень -славная пора, вновь в Уметский край пришла!" (размещение материала на сайте http://pedgazeta.ru/).</p> <p>5. Выступление на районном методическом объединении по обобщению опыта на тему "Исследовательская деятельность по ознакомлению детей с историей родного поселка - одна из основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста"</p> <p>6. Размещение методического материала проекта на сайтах (https://infourok.ru/user/klimontova-elena-ladimirovna/material?Document_page=2, https://www.maam.ru/users/809463)</p>
--	--	--	---

Результат проекта

Дети	<p>У детей расширились знания о родном поселке. Они знают историю родного поселка, его достопримечательности:, людей, прославивших родной край; животный и растительный мир; с уважением относятся к старшему поколению. Сформировано желание беречь и преумножать богатства родного края, делать его чистым и красивым, а так же продолжать изучать родной край. Это свидетельствует о сформированности нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.</p>
Родители	<p>Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса; повысилась компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.</p>
Педагоги	<p>Повысилась компетентность педагогов в формировании нравственно-патриотических качеств личности детей. Создана предметно-</p>

	развивающая среда (патриотический уголок, дидактические игры и пособия по ознакомлению с родным краем, пополнение музея старинными предметами быта)
--	--

Вывод: исходя из результатов проекта, можно сделать вывод, что предполагаемая гипотеза подтвердилась. Таким образом, ознакомление детей с родным поселком способствует патриотическому воспитанию у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая ценность проекта: данный проект рекомендован педагогам ДОУ, родителям. Методические материалы проекта соответствуют возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста, требованиям ФГОС ДО . Их могут применять педагоги в своей работе. Дидактический материал можно использовать родителям в совместной игровой деятельности.

Используемая литература и Интернет источники:

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.
5. <http://doshvoznrast.ru/metodich/pedoput38.htm>
6. <http://www.maam.ru/detskijasad/>
7. <https://infourok.ru/>
8. <https://yandex.ru/images/>

**Осенний праздник "Осень, славная пора вновь в
Уметский край пришла!"**



Вернисаж детских рисунков "Портрет мамы"



Развлечение " Мама-солнышко мое"



Выставка детских работ "Наши домашние питомцы"



Практический показ игры по краеведению "Путешествие в лес"



Экскурсия в музей



Выставка детских рисунков "День защитника Отечества"

