

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка- детский сад

**Развлечение для детей старшего дошкольного
возраста**

"В гостях у Лесовичка"

Подготовила :
Климонтова Елена Владимировна

р.п. Умет
2018 год

Цель:

формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.

Задачи:

- 1.Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях.
- 2.Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.
- 3.Воспитательные: воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу.

Предварительная работа:

экскурсия в парк, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", "Насекомые", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

Оборудование: зеленые и красные кружки, картинки с изображением животных, насекомых, птиц, грибов, цветов, листья деревьев (клена, дуба, березы, осины, карточки с изображением следов животных, корзинка с природным материалом.

Ход развлечения

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Вы любите **путешествовать**. Тогда я приглашаю вас в увлекательное **путешествие в лес**. Наш автобус уже ждет нас.

Музыкальная игра "Автобус" (*Е. Железновой*).

Мы с вами в лесу. Посмотрите как красиво.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои! (*С. Погореловский*)

(*Под музыку появляется Лесовичок*)



Лесовичок:

Здравствуйте, ребята. Я хозяин леса - Лесовичок. Я рад, что вы пожаловали на лесную полянку. знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дидактическая игра: "Экологический светофор"

(Лесовичок перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

- Можно (*нельзя*) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыркаться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.

Запомните еще несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,
 Попрошу не забывать
 Правила лесные,

Незатейливые, простые.
Деревья, ветки не ломай,
Мусора в лесу не оставляй,
Зря костров не разводи,
Очень громко не кричи.
Бабочек ты не лови,
Не для этого они.
Ты в лесу лишь гость,
Главные там дуб и лось.
Берегите зеленый лес
И он откроет много тайн и чудес!

Первая моя загадка будет о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?

Дети: Птиц.

- Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей)*.
- Какие птицы зимуют в наших краях?
- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? *(Кукушка)*
- Какая птица весь день стучит по дереву? *(Дятел)*
- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? *(Аист)*
- У какой птицы очень длинная шея и ноги? *(Журавль)*
- Какая птица охотится ночью? *(Сова)*

Дидактическая игра "Найди зимующих и перелетных птиц"
(Приложение №1)

Дети делятся на две подгруппы. Одни выбирают зимующих птиц, другие перелетных. Затем называют птиц и объясняют свой выбор.



Лесовичок:

А сейчас, дети, повернитесь вправо, сделайте три шага вперед и найдите дубовый листок. На нем и будут написаны загадки.

(Дети выполняют задание, среди листьев разных деревьев находят лист дуба, на котором написаны загадки про насекомых).

Ведущий читает загадки.

1. От цветка к цветку порхает,
а присядет, отдыхает. *(Бабочка)*

2. На ромашку у ворот
Опустился вертолет -
Золотистые глаза.

Кто же это? *(Стрекоза)*

3. Я работаю в артели
У корней мохнатой ели,
По буграм тащу бревно -
Больше плотника оно. *(Муравей)*

4. По цветам летает,
Мед собирает. *(Пчела)*

5. Прыгает пружинка -
Зеленая спинка -

С травы на былинку,
С ветки на тропинку. *(Кузнечик)*

Дидактическая игра "Кто где живет" *(Приложение №2)*

Дети должны найти "дома" для насекомых.



Лесовичок:

Слушайте внимательно следующую загадку.

Из нарядной яркой чашки

Угощаются букашки.

(Цветок)

Цветочные загадки

1. Белые горошки

На зелёной ножке. *(Ландыш)*

2. Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. *(Василёк)*

3. Стоят в лугах сестрички —

Золотой глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

4. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*

Танцевальный конкурс.

Ведущий:

Следующая загадка от старичка Лесовичка. *(Показывает картинки с изображением следов животных)* Как вы думаете, что это такое?

Дети:

Следы животных.

Игра «Чьи следы?» *(Приложение №3)*

Дети по очереди из «Волшебного мешочка» вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. И выбирают соответствующие картинки с изображением животных.

Лесовичок:

В лесу под елкой крошка,

Шапка да ножка. *(Гриб)*.

Слушайте загадки грибные.

- Бывают грибы съедобные, а бывают —. *(Несъедобные)*.

- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. *(Рыжики)*.

- Соседи березы. *(Подберезовики)*.

- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. *(Подосиновики)*.

- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. *(Бледные поганки)*.

- Быстро спасут от голода в лесу. *(Сыроежки)*.

- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. *(Шампиньоны)*.

- Самые красивые ядовитые грибы. *(Мухоморы)*.

Игра - эстафета: "Собери грибы".

Дети делятся на две команды. На полянке *(два обруча)* расставлены грибы.

По сигналу ведущего дети бегут к обручам, берут гриб и кладут в корзину.

После чего возвращаются, передают корзину другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не сорвут гриб.

Ведущий:

Ребята, заканчивается наше **путешествие**. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

1.ребенок:

Красота родной природы -
Это реки и леса
И озера, и болота,
И блестящая роса,
Даже малая улитка,
Даже маленький сверчок -
Все напомним о природе,
Даже скрученный сучок.

2.ребенок:

Красота родной природы -
Это небо и земля,
И реки водовороты,
И цветущие поля.

Ведущий:

Для чего нужен лес?

Дети:

- лес нужен нам для отдыха;
- лес сохраняет от высыхания реки;
- дает планете чистый воздух;
- кормит людей и животных.

Лесовичок:

Не разрушайте этот дом,
Девчонки и мальчишки
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжках.

На прощание я хочу вам сделать подарок, надеюсь он вам пригодится. *(Вручает корзину с природным материалом).*

Дети и ведущий возвращаются в детский сад.