

Согласовано
на педагогическом совете от 12.11.2021

Утверждаю
приказ №3 от 12.01.2022
директор Н.В.Багирова

Перечень методик психологической диагностики

1. Скрининговое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.
2. Выявление уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям.
3. Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи.
4. Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одарённости.
5. Диагностика социально-психологического климата коллектива.
6. Диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей.

Диагностика адаптации к ДОУ

- Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению».
- Методика А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребёнка у ДОУ».
- Методика Ватутиной Н. Д. «Определение степени адаптации к ДОУ».

Диагностика готовности к школе

- Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе.
- Семаго Н.Н., Семаго М.Я «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».
- Екжанова Е.А. «Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы».

Диагностика познавательных процессов

- Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.
- Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте.
- Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С. Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» для детей 3-7 лет.
- Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для психолого-педагогического обследования детей

Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей

- Методика «Эмоциональные лица» (Н.Я. Семаго) (Цель: оценка возможности адекватного опознавания эмоционального состояния, точности и качества этого опознавания.)
- Тест на выявление детских страхов А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках» (Цель: выявление и уточнение преобладающих видов страхов у детей старше 3-х лет).
- Восьмицветовой тест Люшера (Цель: исследование эмоционального состояния ребенка).
- [Методика «Лесенка»](#). В модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур. (Цель: исследование самооценки).
- [Методика «Паровозик»](#) (С.В. Велиева) (Цель: определение особенности эмоционального состояния ребёнка).
- Методика исследования детского самосознания (Н.Л. Белопольская) (Цель: исследования уровня сформированности тех аспектов самосознания, которые связаны с идентификацией пола и возраста).
- Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус» (Цель: выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности).
- Методика «Волшебная страна чувств» (Цель: исследование психоэмоционального состояния ребенка).
- Махортова Г.Х. Проективная методика исследования личности «Расскажи историю». (Цель: исследование личности).

Диагностика социально-психологического климата коллектива

- Социометрия Дж. Морено
- Проективная методика Рене Желя. Исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений

Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости

- Экспресс-анкета «Одарённый ребёнок»
- Методика «Карта способностей»
- Анкета «Определение уровня проявления способностей ребёнка» (Сизанов А.Н.)
- Анкета «Изучение познавательной потребности дошкольника»
- Анкета «Оценка склонностей ребёнка родителями и воспитателями»
- Тест интеллекта «Прогрессивные матрицы Равена»
- Методика «Дорисовывание фигур»

Диагностика детско-родительских отношений

- Проективная методика «Рисунок семьи». Данная методика направлена на диагностику эмоционального благополучия и структуры семейных отношений.
- Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Авторы Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой). Данный тест направлен на изучение эмоциональных отношений ребёнка в семье.