

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБДОУ ЦРР – ДС

_____ Н.В.Багирова

Приказ №_32 от _22.08.2023

Учебный план
МБДОУ Центра развития ребёнка – детского сада
на 2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

1. Учебный план разработан в соответствии с рекомендациями реализуемых программ, Уставом ДОУ, требованиями санитарно-гигиенических норм и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме.
2. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОУ программ:
 - «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой;
 - Парциальные программы:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
 - «Программы воспитания и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
3. Образовательный процесс организуется на основе социо-игровых подходов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.
4. Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю.
5. Структура контингента:
 - 5.1. Первая группа раннего возраста - 1 группа
 - 5.2. Вторая группа раннего возраста – 1 группа
 - 5.3. Младшая – 1 группа
 - 5.4. Средняя – 2 группы
 - 5.5. Старшая – 2 группы
 - 5.6. Подготовительная – 2 группы
 - 5.7. Группа кратковременного пребывания – 1 группа
6. Реализация инвариантной части учебного плана:
 - 6.1. Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям программы и санитарным нормам.
 - 6.2. Номенклатура обязательных дисциплин, рекомендуемых программой, сохранена.
 - 6.3. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

Занятия проводятся с 15 сентября по 31 мая.

В период с 1 сентября по 14 сентября проходит адаптация детей в ДОУ после летних каникул. В адаптационный период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, организуется игровая деятельность. В этот период воспитатели и специалисты ДОУ проводят диагностику уровня знаний детей в каждой возрастной группе, с учётом полученных данных разрабатывают планы развития ребёнка, имеющего

специальные образовательные потребности. В сентябре проводится первичная диагностика всеми специалистами. Заключительная диагностика по усвоению детьми программного материала проводится в период проведения итоговых занятий с 15 мая по 31 мая.

В конце учебного года проводится заседание по результатам итоговой диагностики развития детей и определения эффективности работы всех специалистов.

В летний период с детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные праздники и досуги, закаливающие процедуры, выставки, конкурсы, развлечения.

Воспитатели и специалисты ДОУ координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Учебный план по программе
«От рождения до школы »
 под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Разделы программы	Количество занятий	
	В неделю	В год
1	2	3
<i>Вторая группа раннего возраста – 11 занятий длительностью 10 минут</i>		
Ознакомление с окружающим миром	1	32
Формирование элементарных математических представлений	1	32
Развитие речи	2	64
Рисование	1	32
Лепка	1	32
Физическая культура в помещении	2	64
Физическая культура на воздухе	1	32
Музыка	2	64
Всего занятий	11	352

<i>Младшая группа – 10 занятий длительностью 15 минут</i>		
Ознакомление с окружающим миром	1	32
Формирование элементарных математических представлений	1	32
Развитие речи	1	32
Рисование	1	32
Лепка	1 раз в две недели	16
Аппликация	1 раз в две недели	16
Музыка	2	64
Физическая культура (1 на воздухе)	3	96
Всего занятий	10	320
<i>Средняя группа- 10 занятий длительностью 20 минут</i>		
Ознакомление с окружающим миром	1	32
Формирование элементарных математических представлений	1	32
Развитие речи	1	32
Рисование	1	32
Лепка	1 раз в две недели	16
Аппликация	1 раз в две недели	16
Музыка	2	64
Физическая культура (1 на воздухе)	3	96
Всего занятий	10	320
<i>Старшая группа- 12 занятий длительностью 25 минут</i>		
Ознакомление с окружающим миром	1	32

Формирование элементарных математических представлений	1	32
Развитие речи	2	64
Рисование	2	64
Лепка	1 раз в две недели	16
Аппликация	1 раз в две недели	16
Музыка	2	64
Физическая культура (1 на воздухе)	3	96
Всего занятий	12	384
<i>Подготовительная группа – 13 занятий длительностью 30 минут</i>		
Ознакомление с окружающим миром	1	32
Формирование элементарных математических представлений	2	64
Развитие речи	2	64
Рисование	2	64
Лепка	1 раз в две недели	16
Аппликация	1 раз в две недели	16
Музыка	2	64
Физическая культура (1 на воздухе)	3	96
Всего занятий	13	416

КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Коррекционное направление в образовательном процессе обеспечивают:

- воспитатели;
 - учитель-логопед;
 - музыкальные руководители,
 - руководитель физической культуры,
- используя в своей работе следующие программы и методики:

Индивидуальное сопровождение ребёнка направлено на предупреждение трудностей в обучении и оказание помощи в их преодолении, всестороннее развитие его задатков, способностей и осуществляется в несколько этапов.

- 1 этап: сбор информации о ребёнке.
- 2 этап: анализ полученной информации
- 3 этап: совместная выработка рекомендаций для ребёнка
- 4 этап: консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребёнка
- 5 этап: решение проблем, т.е. выполнение рекомендаций всеми участниками сопровождения
- 6 этап: анализ выполненных рекомендаций всеми участниками
- 7 этап: разработка индивидуального плана дальнейшего развития ребёнка

Коррекционные занятия проводятся подгруппами и индивидуально. Занятия по подгруппам ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. Подгруппы для организации коррекционной работы формируются на основе комплексной диагностики с учётом актуального развития детей и имеют подвижный состав.

Цели и задачи эстетической и оздоровительной направленности реализуются в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В конце учебного года проводится заседание по результатам итоговой диагностики развития детей и определения эффективности работы всех специалистов.